

Wpływ Narzędzi AI na Proces Oceniania i Rolę Nauczyciela

Analiza zmian w kontekście podstawy programowej

4 kwietnia 2025

Nowa Rola Nauczyciela w Erze AI

Ewolucja roli:

Nauczyciel jako mentor, mediator oraz ekspert w dziedzinie technologii.

Wsparcie uczniów w krytycznej analizie treści generowanych przez narzędzia AI.

Nowe kompetencje nauczyciela:

Ocena wykorzystania AI w procesie nauczania.

Integracja nowoczesnych technologii w codziennej pracy dydaktycznej.

Rola w procesie oceniania:

Ułatwienie przejścia od tradycyjnego nauczania do metod zorientowanych na rozwój kompetencji cyfrowych.

Współpraca z uczniami przy dokumentowaniu procesu tworzenia pracy.

Ocenianie Zgodne z Podstawą Programową

Wymagania podstawy programowej:

Ocenianie na podstawie jasno określonych kompetencji i umiejętności.

Uwzględnienie kryteriów zawartych w podstawie programowej, dotyczących wiedzy, umiejętności i postaw.

Praktyczne wdrożenia:

Dostosowanie metod oceniania do specyfiki przedmiotu.

Dokumentacja procesu uczenia się jako element oceny – logi pracy, analiza etapów tworzenia projektu, dyskusje i refleksje.

Integracja narzędzi AI:

Wykorzystanie AI jako wsparcia w nauczaniu, ale z zachowaniem kontroli nad samodzielnym myśleniem ucznia.

Stworzenie wytycznych, które określają, kiedy i jak AI może być używana, aby nie zakłócać rzetelności oceniania.

Przesunięcie Paradygmatu Oceniania

Zmiana metod:

Od tradycyjnych form oceniania do metod opartych na dokumentowaniu i ewaluacji procesu pracy.

Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do monitorowania postępów uczniów.

Współpraca nauczyciela i ucznia:

Aktywna rola ucznia w tworzeniu portfolio kompetencji.

Regularna ewaluacja i feedback na podstawie ustalonych kryteriów.

Spójność z podstawą programową:

Ocenianie zgodne z wymaganiami programowymi – zarówno w aspekcie merytorycznym, jak i kompetencyjnym.

Systematyczne aktualizowanie kryteriów oceny w oparciu o nowe standardy edukacyjne.

Podsumowanie i Wnioski

Rola nauczyciela zmienia się z tradycyjnego przekazywacza wiedzy w rolę eksperta technologicznego i mentora.

Ocenianie musi być elastyczne i zgodne z podstawą programową, kładąc nacisk na rozwój kompetencji cyfrowych.

Integracja narzędzi AI wymaga ścisłych wytycznych, aby wspierać, a nie zastępować, krytyczne myślenie uczniów.

Kluczowa jest współpraca i transparentność w procesie oceniania, by efektywnie wdrożyć nowe metody dydaktyczne.