

Zespół Szkół Licealnych
im. Zbigniewa Herberta w Słubicach

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z **MATEMATYKI**

Zakres Rozszerzony, Poziom Nauczania: 1

System oceniania opracowany w oparciu o:

1. Szczegółowego Oceniania z **Matematyki**¹,
2. Wewnątrzszkolnego Oceniania²,
3. Statut Szkoły³,
4. Rozkładu materiału⁴
5. Podstawy programowej⁵,
6. Rozporządzenia⁶ określającego szczegółowe warunki oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
7. Ustawy⁷ Prawo oświatowe.

Autorzy:

M. Markiewicz
J. Góra

¹Szczegółowe Ocenianie z **Matematyki**, obowiązujące w Zespole Szkół Licealnych im. Zbigniewa Herberta w Słubicach, stanowi uzupełnienie **Wewnątrzszkolnego Oceniania (WO)**² i określa szczegółowe zasady oceniania w zakresie przedmiotu matematyka.

²Wewnątrzszkolne Ocenianie (WO), stanowiące integralny załącznik do **Statutu Szkoły**³, reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

³Statut Zespołu Szkół Licealnych im. Zbigniewa Herberta w Słubicach jest podstawowym aktem prawnym regulującym organizację i funkcjonowanie szkoły, określa prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli oraz innych członków społeczności szkolnej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Pełny tekst Statutu dostępny jest na oficjalnej stronie internetowej szkoły oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

⁴Rozkład materiału z **matematyki** dla **1 poziomu nauczania** na **zakresie rozszerzonym** został opracowany na podstawie programu nauczania wydawnictwa Nowa Era i pozostaje zgodny z Podstawą Programową⁵.

⁵Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych, zatwierdzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 czerwca 2024 r., określa cele kształcenia, treści nauczania oraz wymagania edukacyjne dla uczniów liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych II stopnia.

⁶Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.).

⁷Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), regulująca zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym warunki przeprowadzania egzaminów.

Spis treści

1	Postanowienia Ogólne	3
2	Formy i Zasady Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności	3
3	Kryteria przyznawania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych: śródrocznych i rocznych	5
4	Zasady poprawy ocen oraz warunki uzyskania ocen wyższych,	6
5	Szczegółowe wytyczne uwzględniające potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	6
6	Dokumentacja i informacje zwrotne	6
7	Postanowienia końcowe	7

1 Postanowienia Ogólne

§ 1. Przedmiotowego Oceniania: Cel, Zakres Działania, Podstawa Prawna oraz Zgodność.

- 1 **Cel: Przedmiotowe Ocenianie (PO)** określa zasady dokonywania obiektywnej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów, przeprowadzanej w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz wewnętrznymi regulacjami szkoły.
- 2 **Zakres działania:** Niniejsze postanowienia dotyczą **matematyki** na **zakresie rozszerzonym (poziom nauczania 1)** dla uczniów liceum ogólnokształcącego.
- 3 **Podstawa Prawna:** PO opiera się na następujących podstawach prawnych:
 1. Ustawie z dnia 7 września 1991 r. – **Prawo Oświatowe**⁶,
 2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych warunków **Oceniania, Klasyfikowania i Promowania** uczniów⁵.
- 4 **Zgodność:** Zasady i zapisy zawarte w **PO** są zgodne z:
 1. **Szczegółowym Ocenianiem** opracowanym dla **matematyki** (**zakres rozszerzony, poziom nauczania 1**),
 2. **Wewnątrzszkolnym Ocenianiem**,
 3. **Statutem Szkoły**.

§ 2. Przedmiot i Zakres Regulacji Przedmiotowego Oceniania

- 1 **Przedmiot i zakres regulacji:** PO obejmuje wszystkie aspekty procesu edukacyjnego, które mają na celu sprawdzenie, ocenę i dokumentację postępów uczniów w nauce. W szczególności określa:
 1. Formy i zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów,
 2. Kryteria przyznawania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych: śródrocznych i rocznych.
 3. Zasady poprawy ocen oraz warunki uzyskania ocen wyższych,
 4. Szczegółowe wytyczne uwzględniające potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2 Formy i Zasady Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności

§ 3. Przedmiot i Zakres Regulacji Form i Zasad Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności

- 1 **Przedmiot i Zakres Regulacji:** Formy i zasady sprawdzania wiedzy obejmuje aspekty procesu edukacyjnego, które mają na celu sprawdzenie, ocenę i dokumentację postępów uczniów w nauce. W szczególności określa:
 1. Formy sprawdzania postępów uczniów.
 2. Kryteria oceniania poszczególnych form.
 3. Progi punktowe i procentowe stosowane w ocenianiu.

§ 4. Formy sprawdzania postępów uczniów

- 1 W celu zapewnienia rzetelnego monitorowania postępów w osiągnięciach edukacyjnych uczniów stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, przeprowadzane zgodnie z **ust.** [...] **WO**:
 1. Prace pisemne, w szczególności prace klasowe, sprawdziany i testy.
 2. Kartkówki.
 3. Odpowiedzi ustne.
 4. Zadania domowe, projekty i inne formy aktywności edukacyjnej.
- 2 Nauczyciel ma prawo do wyboru form sprawdzania postępów uczniów, dostosowując je do specyfiki przedmiotu, realizowanego materiału oraz indywidualnych potrzeb uczniów, przy zachowaniu zasad określonych w **WO**.

3 Kryteria przyznawania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych: śródrocznych i rocznych

§ 5. Zasady oceniania poszczególnych form

- 1 Ocena klasyfikacyjna jest ustalana według następujących zasad:
 1. **Ocena klasyfikacyjna roczna** jest ustalana na podstawie oceny osiągnięć ucznia we **wszystkich działach** określonych w podstawie programowej (PP) i przypisanych do danego poziomu nauczania, zgodnie z przyjętym **Rozkładem materiału**.
 - 1) Uwzględnia się realizację zarówno **wymagań szczegółowych**, jak i **wymagań ogólnych** dla całego roku szkolnego.
 - 2) Ocena roczna odzwierciedla stopień opanowania przez ucznia pełnego zakresu treści nauczania przewidzianego w PP dla danego **poziomu nauczania**.
 2. **Ocena klasyfikacyjna śródroczna** jest ustalana proporcjonalnie do liczby **zrealizowanych wymagań szczegółowych i ogólnych** w pierwszym semestrze:
 - 1) Uwzględnia się tylko te wymagania, które zostały objęte procesem nauczania w pierwszym semestrze, zgodnie z **Rozkładem materiału**.
 - 2) Liczba punktów uzyskanych przez ucznia w pierwszym semestrze jest przeliczana na skalę ocen w stosunku do wymagań zrealizowanych w tym okresie.
 - 3) Ocena śródroczna nie uwzględnia wymagań, które będą realizowane wyłącznie w drugim semestrze.
 3. W przypadku uczniów, którzy nie osiągnęli minimalnej liczby punktów ($P_{\min}$) dla wymagań zrealizowanych w danym okresie, stosuje się procedury wspierające, takie jak zajęcia wyrównawcze lub indywidualne konsultacje, zgodnie z ustaleniami **WO**.
- 2 Każdy dział określony w podstawie programowej (PP) jest zaliczany poprzez ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia, które realizowane są za pomocą dostępnych form sprawdzania, w tym:
 1. Prac pisemnych (np. prace klasowe, sprawdziany, testy),
 2. Odpowiedzi ustnych,
 3. Zadań domowych, projektów i innych form aktywności edukacyjnej.

- 3** Minimalna liczba punktów ($P_{\min}$), niezbędna do zaliczenia działu, jest określona w **Szczegółowym Ocenianiu (SO)** i wynika z:
1. Sumy wag punktowych przypisanych do każdego wymagania szczegółowego (w_{s_i}),
 2. Sumy wag punktowych przypisanych do każdego wymagania ogólnego (w_{o_j}) powiązanego z danym wymaganiem szczegółowym,
 3. Formuły określonej w równaniu (??) w Rozdziale 1 Załącznika 1.
- 4** Wybrane formy sprawdzania (np. prace pisemne, odpowiedzi ustne, zadania domowe) muszą zapewniać możliwość uzyskania co najmniej minimalnej liczby punktów ($P_{\min}$), która gwarantuje pełne zrealizowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z podstawą programową.

4 Kryteria przyznawania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych: śródrocznych i rocznych

- 1 W przypadku **prac pisemnych** (prac klasowych, kartkówek):
 1. Każde zadanie jest jawnie opisane w kontekście realizowanych **wymagań szczegółowych** z podstawy programowej dla danego działu.
 2. Zadania są również oceniane w oparciu o **wymagania ogólne**, które zostały zawarte w podstawie programowej.
 3. Uczeń otrzymuje szczegółowe informacje o przyznanej liczbie punktów za poszczególne zadania, wraz z wyjaśnieniem, które wymagania szczegółowe i ogólne zostały spełnione lub niespełnione.
 4. Punktacja jest przypisana do każdego kryterium oceny zgodnie z wytycznymi zawartymi w **ust. Szczegółowego Oceniania (SO)**.

§ 6. Zasady ogólne dotyczące przyznawania ocen

- 1 Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne są przyznawane na podstawie:
 1. Wyników prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) — zgodnie z ust. 4.7.1 WO.
 2. Kartkówek — zgodnie z ust. 4.7.2 WO.
 3. Odpowiedzi ustnych — zgodnie z ust. 4.7.3 WO.
 4. Prac domowych (zadania, referaty) — zgodnie z ust. 4.7.4 WO.
 5. Projektów i zadań długoterminowych — zgodnie z ust. 4.7.5 WO.
- 2 Oceny są przyznawane w oparciu o stopień spełnienia wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej, a ich szczegółowe kryteria znajdują się w Wewnętrznej Ordynacji Szkolnej (WO), Rozdział 4, Paragraf 8.
- 3 Nauczyciel stosuje system punktowy, który przekłada się na skalę ocen liczbowych według następujących zasad:
 1. **90–100% możliwych punktów** — ocena celująca (6),
 2. **75–89% możliwych punktów** — ocena bardzo dobra (5),
 3. **60–74% możliwych punktów** — ocena dobra (4),
 4. **45–59% możliwych punktów** — ocena dostateczna (3),
 5. **30–44% możliwych punktów** — ocena dopuszczająca (2),
 6. **Poniżej 30% możliwych punktów** — ocena niedostateczna (1).

§ 7. Kryteria przyznawania ocen bieżących

- 1 Oceny bieżące są przyznawane w trakcie realizacji materiału nauczania i mogą dotyczyć:
 1. Wyników prac pisemnych (np. kartkówki, sprawdziany),
 2. Aktywności na lekcji,
 3. Wykonania zadań domowych,
 4. Realizacji projektów i zadań długoterminowych.

- 2 Liczba ocen bieżących jest proporcjonalna do liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu:
 1. Dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 1–2 godzin tygodniowo — minimum 3 oceny bieżące w semestrze,
 2. Dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 3 lub więcej godzin tygodniowo — minimum 4 oceny bieżące w semestrze.
- 3 Oceny bieżące są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów, zgodnie z ust. 4.6 WO.

§ 8. Kryteria przyznawania ocen klasyfikacyjnych

- 1 Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) są wystawiane na podstawie:
 1. Średniej ważonej ocen bieżących,
 2. Wyników prac klasowych i sprawdzianów,
 3. Postępów ucznia w nauce oraz zaangażowania w proces kształcenia.
- 2 Oceny klasyfikacyjne są wystawiane zgodnie z poniższymi zasadami:
 1. Ocena śródroczna jest wystawiana na koniec pierwszego semestru,
 2. Ocena roczna jest wystawiana na koniec roku szkolnego,
 3. Ocena końcowa po zakończeniu cyklu nauczania jest wystawiana wyłącznie w przypadku uczniów kończących etap edukacyjny.
- 3 Decyzja o wystawieniu oceny klasyfikacyjnej jest podejmowana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, uwzględniając opinie zespołu pedagogicznego oraz ewentualne działania wspierające ucznia (np. zajęcia wyrównawcze, indywidualne konsultacje).

Uwaga: Szczegółowe kryteria przyznawania ocen bieżących i klasyfikacyjnych, w tym zasady poprawy ocen oraz procedury odwoławcze, zostały określone w Rozdziale 4 Wewnętrznej Ordynacji Szkolnej (WO), Paragraf 8.

5 Zasady poprawy ocen oraz warunki uzyskania ocen wyższych,

6 Szczegółowe wytyczne uwzględniające potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

7 Dokumentacja i informacje zwrotne

§ 9. Dokumentowanie ocen

- 1 Wszystkie oceny są rejestrowane w **dzienniku elektronicznym**.
- 2 Nauczyciel prowadzący **matematykę** przechowuje prace pisemne lub udostępnia je uczniom do wglądu, zgodnie z wewnętrznymi procedurami szkoły.

§ 10. Informacje zwrotne dla uczniów i rodziców

- 1 Nauczyciel udziela **ustnych i pisemnych informacji zwrotnych** po każdej większej pracy pisemnej, wskazując mocne strony i obszary do poprawy.
- 2 Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do konsultacji z nauczycielem w czasie **dni otwartych** lub w trakcie **indywidualnych spotkań** po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.

8 Postanowienia końcowe

§ 11. Zasady obowiązywania

- 1 Niniejsze Przedmiotowe Ocenianie (**PO**) obowiązuje wszystkich nauczycieli i uczniów realizujących program **matematyki** w **zakresie rozszerzonym**, **poziom 1**.
- 2 Dokument pozostaje w zgodzie z:
 1. **Szczegółowym Ocenianiem (SO)** z matematyki,
 2. **Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO)** i Statutem Szkoły,
 3. **Rozporządzeniami MEN** w sprawie oceniania i promowania uczniów.
- 3 Zmiany wprowadza się w trybie określonym przez Radę Pedagogiczną i Dyрекcję szkoły, z uwzględnieniem **opinii zespołu nauczycieli matematyki**.

Zatwierdzam:

(Dyrektor Szkoły)