

Zespół Szkół Licealnych
im. Zbigniewa Herberta w Słubicach

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z **MATEMATYKI**

Zakres Rozszerzony, Poziom Nauczania: 1

1. Szczegółowego Oceniania z **Matematyki**¹,
2. Wewnątrzszkolnego Oceniania²,
3. Rozkładu materiału³,
4. Podstawy programowej⁴,
5. Rozporządzenia⁵ określającego szczegółowe warunki oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
6. Ustawy⁶ Prawo oświatowe.

Autorzy:

M. Markiewicz
J. Góra

¹Szczegółowe Ocenianie z **Matematyki**¹, obowiązujące w Zespole Szkół Licealnych im. Z. Herberta w Słubicach, określające szczegółowe zasady oceniania w zakresie przedmiotu matematyka.

²Wewnątrzszkolne Ocenianie jako integralny załącznik do Statutu Szkoły, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

³Rozkład materiału z **matematyki** dla **1 poziomu nauczania** na **zakresie rozszerzonym**, opracowany na podstawie programu nauczania wydawnictwa Nowa Era, zgodny z Podstawą Programową⁴.

⁴Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych, zatwierdzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 czerwca 2024 r., określająca cele kształcenia, treści nauczania oraz wymagania edukacyjne dla uczniów liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych II stopnia.

⁵Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.).

⁶Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), regulująca zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym warunki przeprowadzania egzaminów.

Spis treści

1	Postanowienia Ogólne	3
2	Formy i Zasady Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności	3
3	Dokumentacja i informacje zwrotne	5
4	Postanowienia końcowe	5

1 Postanowienia Ogólne

§ 1. Przedmiotowego Oceniania: Cel, Zakres Działania, Podstawa Prawna oraz Zgodność.

- 1 **Cel:** Przedmiotowe Ocenianie (dalej „PO”) określa zasady dokonywania obiektywnej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów, przeprowadzanej w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz wewnętrznymi regulacjami szkoły.
- 2 **Zakres działania:** Niniejsze postanowienia dotyczą **matematyki** na **zakresie rozszerzonym (poziom nauczania 1)** dla uczniów liceum ogólnokształcącego.
- 3 **Podstawa prawna:** PO opiera się na następujących podstawach prawnych:
 1. Ustawie z dnia 7 września 1991 r. – **Prawo Oświatowe**⁶,
 2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych warunków **Oceniania, Klasyfikowania i Promowania** uczniów⁵.
- 4 **Zgodność:** Zasady i zapisy zawarte w PO są zgodne z:
 1. **Szczegółowym Ocenianiem (SO)** opracowanym dla **matematyki** (**zakres rozszerzony, poziom nauczania 1**),
 2. **Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO)**,
 3. **Statutem Szkoły**.

§ 2. Przedmiot i Zakres Regulacji Przedmiotowego Oceniania

- 1 **Przedmiot i zakres regulacji:** PO obejmuje wszystkie aspekty procesu edukacyjnego, które mają na celu sprawdzenie, ocenę i dokumentację postępów uczniów w nauce. W szczególności określa:
 1. Formy i zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów,
 2. Kryteria przyznawania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych: śródrocznych i rocznych.
 3. Zasady poprawy ocen oraz warunki uzyskania ocen wyższych,
 4. Szczegółowe wytyczne uwzględniające potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2 Formy i Zasady Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności

§ 3. Przedmiot i Zakres Regulacji Form i Zasad Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności

- 1 **Przedmiot i Zakres Regulacji:** Formy i zasady sprawdzania wiedzy obejmuje aspekty procesu edukacyjnego, które mają na celu sprawdzenie, ocenę i dokumentację postępów uczniów w nauce. W szczególności określa:
 1. Formy sprawdzania postępów uczniów.
 2. Kryteria oceniania poszczególnych form.
 3. Progi punktowe i procentowe stosowane w ocenianiu.

§ 4. Formy sprawdzania postępów uczniów

- 1 Prace pisemne (w tym prace klasowe, sprawdziany, testy) — zgodnie z ust. [...] WO.
- 2 Kartkówki — zgodnie z ust. [...] WO.
- 3 Odpowiedzi ustne — zgodnie z ust. [...] WO.
- 4 Prace domowe (zadania, referaty) — zgodnie z ust. [...] WO.
- 5 Projekty i zadania długoterminowe — zgodnie z ust. [...] WO.

§ 5. Zasady oceniania poszczególnych form

- 1 Nauczyciel stosuje **progi punktowe i procentowe** opisane w **Szczegółowym Ocenianiu (SO)**.
- 2 W przypadku **prac pisemnych** (prac klasowych, kartkówek) każdy uczeń otrzymuje szczegółowe informacje o przyznanej liczbie punktów za poszczególne zadania.
- 3 **Odpowiedź ustna** jest oceniana wg kryteriów:
 1. Poprawność merytoryczna wypowiedzi.
 2. Umiejętność argumentowania i uzasadniania kroków matematycznych.
 3. Klarowność wyводу.
- 4 **Prace domowe, projekty** – oceniane są wg kryteriów:
 1. Rzetelność i terminowość wykonania.
 2. Zgodność z poleceniem.
 3. Samodzielność i kreatywność (w zależności od wymagań zadania).
 4. Poprawność matematyczna.
- 5 **Waga ocen** z różnych form (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne itp.) jest zgodna z wytycznymi **Szczegółowego Oceniania (SO)** oraz z ogólnym przyjętym systemem ważonych ocen w **WO**.

3 Dokumentacja i informacje zwrotne

§ 6. Dokumentowanie ocen

- 1 Wszystkie oceny są rejestrowane w **dzienniku elektronicznym**.
- 2 Nauczyciel prowadzący **matematykę** przechowuje prace pisemne lub udostępnia je uczniom do wglądu, zgodnie z wewnętrznymi procedurami szkoły.

§ 7. Informacje zwrotne dla uczniów i rodziców

- 1 Nauczyciel udziela **ustnych i pisemnych informacji zwrotnych** po każdej większej pracy pisemnej, wskazując mocne strony i obszary do poprawy.
- 2 Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do konsultacji z nauczycielem w czasie **dni otwartych** lub w trakcie **indywidualnych spotkań** po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.

4 Postanowienia końcowe

§ 8. Zasady obowiązywania

- 1 Niniejsze Przedmiotowe Ocenianie (**PO**) obowiązuje wszystkich nauczycieli i uczniów realizujących program **matematyki** w **zakresie rozszerzonym**, **poziom 1**.
- 2 Dokument pozostaje w zgodzie z:
 1. **Szczegółowym Ocenianiem (SO)** z matematyki,
 2. **Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO)** i Statutem Szkoły,
 3. **Rozporządzeniami MEN** w sprawie oceniania i promowania uczniów.
- 3 Zmiany wprowadza się w trybie określonym przez Radę Pedagogiczną i Dyрекcję szkoły, z uwzględnieniem **opinii zespołu nauczycieli matematyki**.

Zatwierdzam:

(Dyrektor Szkoły)