

Zespół Szkół Licealnych  
im. Zbigniewa Herberta w Słubicach

# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z **MATEMATYKI**

**Zakres Rozszerzony, Poziom Nauczania: 1**

System oceniania opracowany w oparciu o:

1. Szczegółowego Oceniania z **Matematyki**<sup>1</sup>,
2. Wewnątrzszkolnego Oceniania<sup>2</sup>,
3. Statut Szkoły<sup>3</sup>,
4. Rozkładu materiału<sup>4</sup>
5. Podstawy programowej<sup>5</sup>,
6. Rozporządzenia<sup>6</sup> określającego szczegółowe warunki oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
7. Ustawy<sup>7</sup> Prawo oświatowe.

*Autorzy:*

M. Markiewicz  
J. Góra

---

<sup>1</sup>Szczegółowe Ocenianie z **Matematyki**, obowiązujące w Zespole Szkół Licealnych im. Zbigniewa Herberta w Słubicach, stanowi uzupełnienie **Wewnątrzszkolnego Oceniania (WO)**<sup>2</sup> i określa szczegółowe zasady oceniania w zakresie przedmiotu matematyka.

<sup>2</sup>Wewnątrzszkolne Ocenianie (WO), stanowiące integralny załącznik do **Statutu Szkoły**<sup>3</sup>, reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

<sup>3</sup>Statut Zespołu Szkół Licealnych im. Zbigniewa Herberta w Słubicach jest podstawowym aktem prawnym regulującym organizację i funkcjonowanie szkoły, określa prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli oraz innych członków społeczności szkolnej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Pełny tekst Statutu dostępny jest na oficjalnej stronie internetowej szkoły oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

<sup>4</sup>Rozkład materiału z **matematyki** dla **1 poziomu nauczania** na **zakresie rozszerzonym** został opracowany na podstawie programu nauczania wydawnictwa Nowa Era i pozostaje zgodny z Podstawą Programową<sup>5</sup>.

<sup>5</sup>Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych, zatwierdzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 czerwca 2024 r., określa cele kształcenia, treści nauczania oraz wymagania edukacyjne dla uczniów liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych II stopnia.

<sup>6</sup>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.).

<sup>7</sup>Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), regulująca zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym warunki przeprowadzania egzaminów.

## Spis treści

1	Postanowienia Ogólne
---	----------------------

3
---

# 1 Postanowienia Ogólne

## § 1. Przedmiotowego Oceniania: Cel, Zakres Działania, Podstawa Prawna oraz Zgodność.

- 1 **Cel: Przedmiotowe Ocenianie (PO)** określa zasady dokonywania obiektywnej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów, przeprowadzanej w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz wewnętrznymi regulacjami szkoły.
- 2 **Zakres działania:** Niniejsze postanowienia dotyczą **matematyki** na **zakresie rozszerzonym (poziom nauczania 1)** dla uczniów liceum ogólnokształcącego.
- 3 **Podstawa Prawna:** PO opiera się na następujących podstawach prawnych:
  1. Ustawie z dnia 7 września 1991 r. – **Prawo Oświatowe**<sup>6</sup>,
  2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych warunków **Oceniania, Klasyfikowania i Promowania** uczniów<sup>5</sup>.
- 4 **Zgodność:** Zasady i zapisy zawarte w **PO** są zgodne z:
  1. **Szczegółowym Ocenianiem** opracowanym dla **matematyki** (**zakres rozszerzony, poziom nauczania 1**),
  2. **Wewnątrzszkolnym Ocenianiem**,
  3. **Statutem Szkoły**.

## § 2. Przedmiot i Zakres Regulacji Przedmiotowego Oceniania

- 1 **Przedmiot i zakres regulacji:** PO obejmuje wszystkie aspekty procesu edukacyjnego, które mają na celu sprawdzenie, ocenę i dokumentację postępów uczniów w nauce. W szczególności określa:
  1. Formy i zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów,
  2. Kryteria przyznawania ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych: śródrocznych i rocznych.
  3. Zasady poprawy ocen oraz warunki uzyskania ocen wyższych,
  4. Szczegółowe wytyczne uwzględniające potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
  5. Dokumentacja i informacje zwrotne
  6. Postanowienia końcowe