

Zespół Szkół Licealnych  
im. Zbigniewa Herberta w Słubicach

# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z **MATEMATYKI**

**Zakres Rozszerzony, Poziom Nauczania: 1**

1. Szczegółowego Oceniania z **Matematyki**<sup>1</sup>,
2. Wewnątrzszkolnego Oceniania<sup>2</sup>,
3. Rozkładu materiału<sup>3</sup>,
4. Podstawy programowej<sup>4</sup>,
5. Rozporządzenia<sup>5</sup> określającego szczegółowe warunki oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
6. Ustawy<sup>6</sup> Prawo oświatowe.

*Autorzy:*

M. Markiewicz  
J. Góra

---

<sup>1</sup>Szczegółowe Ocenianie z **Matematyki**<sup>1</sup>, obowiązujące w Zespole Szkół Licealnych im. Z. Herberta w Słubicach, określające szczegółowe zasady oceniania w zakresie przedmiotu matematyka.

<sup>2</sup>Wewnątrzszkolne Ocenianie jako integralny załącznik do Statutu Szkoły, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

<sup>3</sup>Rozkład materiału z **matematyki** dla **1 poziomu nauczania** na **zakresie rozszerzonym**, opracowany na podstawie programu nauczania wydawnictwa Nowa Era, zgodny z Podstawą Programową<sup>4</sup>.

<sup>4</sup>Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych, zatwierdzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 czerwca 2024 r., określająca cele kształcenia, treści nauczania oraz wymagania edukacyjne dla uczniów liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych II stopnia.

<sup>5</sup>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.).

<sup>6</sup>Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), regulująca zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym warunki przeprowadzania egzaminów.

## Spis treści

1	Postanowienia Ogólne	3
2	Formy i Zasady Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności	3
3	Dokumentacja i informacje zwrotne	5
4	Postanowienia końcowe	5

## 1 Postanowienia Ogólne

### Cel i Zakres Działania, Podstawa Prawna, Zgodność oraz Przedmiot i Zakres Regulacji Przedmiotowego Oceniania

- 1 **Cel:** Przedmiotowe Ocenianie (dalej „PO”) określa zasady dokonywania obiektywnej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów, przeprowadzanej w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz wewnętrznymi regulacjami szkoły.
- 2 **Zakres działania:** Niniejsze postanowienia dotyczą **matematyki** na **zakresie rozszerzonym (poziom nauczania 1)** dla uczniów liceum ogólnokształcącego.
- 3 **Podstawa prawna:** PO opiera się na następujących podstawach prawnych:
  1. Ustawie z dnia 7 września 1991 r. – **Prawo Oświatowe**<sup>6</sup>,
  2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych warunków **Oceniania, Klasyfikowania i Promowania** uczniów<sup>5</sup>.
- 4 **Zgodność:** Zasady i zapisy zawarte w PO są zgodne z:
  1. **Szczegółowym Ocenianiem (SO)** opracowanym dla **matematyki** (**zakres rozszerzony, poziom nauczania 1**),
  2. **Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO)**,
  3. **Statutem Szkoły**.
- 5 **Przedmiot i zakres regulacji:** PO obejmuje wszystkie aspekty procesu edukacyjnego, które mają na celu sprawdzenie, ocenę i dokumentację postępów uczniów w nauce. W szczególności określa:
  1. Formy i zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów,
  2. Kryteria przyznawania ocen bieżących, semestralnych i końcoworocznych,
  3. Zasady poprawy ocen oraz warunki uzyskania ocen wyższych,
  4. Szczegółowe wytyczne uwzględniające potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## 2 Formy i Zasady Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności

### Przedmiot i Zakres Regulacji Form i Zasad Sprawdzania Wiedzy i Umiejętności

- 1 **Określenia:** Formy i zasady sprawdzania wiedzy obejmuje aspekty procesu edukacyjnego, które mają na celu sprawdzenie, ocenę i dokumentację postępów uczniów w nauce. W szczególności określa:
  1. Formy sprawdzania postępów uczniów.
  2. Kryteria oceniania poszczególnych form.
  3. Progi punktowe i procentowe stosowane w ocenianiu.

#### § 1. Formy sprawdzania postępów uczniów

- 1 **Prace pisemne** (prace klasowe, sprawdziany, testy):
  1. Obejmują większą część materiału programowego (dział lub kilka rozdziałów).

2. Termin i zakres materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Czas trwania dostosowany do ilości zadań i specyfiki zakresu rozszerzonego (zazwyczaj 1–2 godziny lekcyjne).

## 2 Kartkówki:

1. Krótkie formy sprawdzania bieżącej wiedzy (np. zadanie rachunkowe, krótka odpowiedź).
2. Zwykle obejmują materiał z **ostatnich trzech lekcji** i nie muszą być zapowiadane.
3. Czas trwania: do 15–20 minut.

## 3 Odpowiedzi ustne:

1. Sprawdzanie umiejętności argumentowania, rozumowania, prezentacji rozwiązań.
2. Zakres materiału: bieżące tematy z lekcji, ewentualnie utrwalenie ważnych zagadnień z poprzednich działów.

## 4 Prace domowe (zadania, projekty, referaty):

1. Mogą przybierać formę pisemną lub ustną (prezentacja).
2. Oceniane za dokładność, poprawność merytoryczną, sposób argumentacji.

## 5 Projekty i zadania długoterminowe:

1. Polegają na wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w praktyce (np. projekt statystyczny, geometryczny, tworzenie modelu matematycznego).
2. Termin realizacji ustala nauczyciel, a uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach.

## § 2. Zasady oceniania poszczególnych form

1. Nauczyciel stosuje **progi punktowe i procentowe** opisane w **Szczegółowym Ocenianiu (SO)**.
2. W przypadku **prac pisemnych** (prac klasowych, kartkówek) każdy uczeń otrzymuje szczegółowe informacje o przyznanej liczbie punktów za poszczególne zadania.
3. **Odpowiedź ustna** jest oceniana wg kryteriów:
  1. Poprawność merytoryczna wypowiedzi.
  2. Umiejętność argumentowania i uzasadniania kroków matematycznych.
  3. Klarowność wywodu.
4. **Prace domowe, projekty** – oceniane są wg kryteriów:
  1. Rzetelność i terminowość wykonania.
  2. Zgodność z poleceniem.
  3. Samodzielność i kreatywność (w zależności od wymagań zadania).
  4. Poprawność matematyczna.
5. **Waga ocen** z różnych form (prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne itp.) jest zgodna z wytycznymi **Szczegółowego Oceniania (SO)** oraz z ogólnym przyjętym systemem ważonych ocen w **WO**.

### 3 Dokumentacja i informacje zwrotne

#### § 3. Dokumentowanie ocen

- 1 Wszystkie oceny są rejestrowane w **dzienniku elektronicznym**.
- 2 Nauczyciel prowadzący **matematykę** przechowuje prace pisemne lub udostępnia je uczniom do wglądu, zgodnie z wewnętrznymi procedurami szkoły.

#### § 4. Informacje zwrotne dla uczniów i rodziców

- 1 Nauczyciel udziela **ustnych i pisemnych informacji zwrotnych** po każdej większej pracy pisemnej, wskazując mocne strony i obszary do poprawy.
- 2 Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do konsultacji z nauczycielem w czasie **dni otwartych** lub w trakcie **indywidualnych spotkań** po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.

### 4 Postanowienia końcowe

#### § 5. Zasady obowiązywania

- 1 Niniejsze Przedmiotowe Ocenianie (**PO**) obowiązuje wszystkich nauczycieli i uczniów realizujących program **matematyki** w **zakresie rozszerzonym**, **poziom 1**.
- 2 Dokument pozostaje w zgodzie z:
  1. **Szczegółowym Ocenianiem (SO)** z matematyki,
  2. **Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO)** i Statutem Szkoły,
  3. **Rozporządzeniami MEN** w sprawie oceniania i promowania uczniów.
- 3 Zmiany wprowadza się w trybie określonym przez Radę Pedagogiczną i Dyрекcję szkoły, z uwzględnieniem **opinii zespołu nauczycieli matematyki**.

Zatwierdzam:

---

(Dyrektor Szkoły)